
21
Maytu
Mi cuaderno de trabajo

"MICROCUENTOS Y PREGUNTAS: DESAFÍA TU COMPRENSIÓN LECTORA"

TÍTULO: MICROCUENTOS Y PREGUNTAS: DESAFÍA TU COMPRENSIÓN LECTORA

INTEGRANTES

Barriga Mansilla, Luis Alberto
Carpio Ventura, Jenny Del Rocio
Espinoza Soca, Luis Jesus
Hospino Mayta, Percy Saul
Huamán Quispe, Inés Elizabeth
Quevedo Torres, Rubí Verónica
Quiroz Colunche, Lilia Brigida
Sanchez Aliaga, Nancy Rocio
Sierralta Pinedo, Sheila
Torres Cornejo, Sebastian Joaquin

EDITOR:

Ana Belén Cornejo Miranda

Urb. Juan el Bueno F-1. Arequipa. Arequipa.

1a. edición – Noviembre 2023

Depósito Legal N°

ÍNDICE

UN CANTO PARA SANAR: LA HISTORIA DE CRISTINA

Cristina, una adolescente recién llegada a su nueva escuela, se adaptó rápidamente a pesar de su inicial reserva. Su familia tenía una tradición en esa institución educativa. Pronto formó amistades, aunque su comportamiento empezó a oscilar entre la alegría y momentos de melancolía profunda. A veces, usaba expresiones en inglés y cantaba canciones de artistas de generaciones pasadas, mostrando su diversidad musical.

Pero dentro de ella, se libraba una lucha. Vivía destellos de violencia que contrastaban con su apariencia serena. La maestra,

notando su tristeza persistente, la alentó a participar en un concurso de canto. Cristina dudaba de sus capacidades, debido a la ausencia de su padre desde su trágico accidente. La relación con él se había deteriorado antes de su muerte debido a su comportamiento problemático. Contó a su maestra sobre las pesadillas recurrentes que atormentaban su sueño y no dejaban descansar a su padre en paz.

A pesar de sus luchas emocionales, Cristina tenía un don para la lectura, reconocido por sus maestros. Sin embargo, las responsabilidades y las nuevas amistades la llevaron a explorar otras pasiones. Enamorarse intensamente de otro adolescente fue un punto de inflexión en su

vida, buscando comprensión y compañía tras la reciente pérdida de su padre y enfrentando la turbulencia hormonal de la adolescencia.
Poco a poco, Cris comenzó a compartir su música con sus amigos y compañeros de clase.

Con el apoyo de su maestra y el amor de su familia, Cris participó finalmente en el concurso de canto. Su voz, llena de emoción y experiencia de vida, conmovió a todos los presentes. A través de la música, encontró la fuerza para sanar y superar las sombras de su pasado.

Y así, Cristina descubrió que la música podía ser su luz en la oscuridad, un puente hacia la esperanza y la felicidad.

Preguntas

¿Qué hizo que Cristina se sintiera reservada al principio en su nueva escuela?

____

____

¿Qué la llevó a participar finalmente en el concurso de canto?

____

____

¿Cuál fue la relación entre Cristina y su padre antes de su trágico accidente?

____

____

¿Qué papel crees que desempeñó la música en la vida de Cristina como una forma de sanar sus emociones y superar las sombras de su pasado?

____

____

____

¿Qué consejo le darías a alguien que esté pasando por un momento difícil, como Cristina, para encontrar una fuente de fortaleza y esperanza en su vida?

____

____

____

TESOROS DE ISLANDIA: LA LECCIÓN DEL TUNCHI

Hace tiempo, en el pequeño pueblo de Islandia en Yavari, María Ofelia vivía en un lugar mágico donde las casas se alzaban sobre pilotes y los puentes de madera conectaban a la comunidad en armonía con la naturaleza.

Un día, María Ofelia se encontró con un grupo de niños, Chelita, Isela, Kely, Duli y Chepi, que recolectaban minerales sin comprender su importancia. María Ofelia les explicó la relevancia de pedir permiso a la naturaleza antes de tomar los minerales, pero la curiosidad los llevó a desobedecer.

La noche cayó, y un ruido aterrador los rodeó, el tunchi, el fantasma de la selva, apareció. Los niños

aterrados soltaron los minerales y huyeron. María Ofelia se quedó para enfrentar al tunchi, explicándole su intención de aprender sobre los minerales y honrar a la naturaleza. Impresionado, el tunchi sonrió y desapareció en la niebla.

María Ofelia y los niños se convirtieron en guardianes de los minerales de Yavari, promoviendo la responsabilidad y la honradez en su trato con la naturaleza. La leyenda de su encuentro con el tunchi recordaba la importancia de cuidar el ambiente y valorar los recursos naturales.

Así, en Islandia, la magia de la vida cotidiana se entrelazaba con la belleza de la tierra, y los valores de responsabilidad y honradez brillaban en el corazón de su gente.

Preguntas

¿Qué le explicó María Ofelia a los niños sobre la recolección de minerales?

¿Quiénes eran los niños que recolectaban minerales con María Ofelia?

¿Por qué los niños desobedecieron a pesar de las advertencias de María Ofelia?

¿Cómo crees que el encuentro de María Ofelia con el tunchi cambió su relación con la naturaleza y los minerales?

¿Qué simboliza el tunchi en la historia y cuál es su papel en la lección que se presenta?

LA LECCIÓN DE COOPERACIÓN

Edgar era un estudiante de la Universidad de la Ciudad, un lugar lleno de historia y conocimiento. Un día, mientras exploraba los jardines del campus, descubrió un pequeño lagarto que parecía necesitar ayuda. El lagarto tenía su cola atrapada en un pequeño agujero de un reloj despertador antiguo que alguien había tirado en el jardín.

Edgar, con cuidado y paciencia, logró liberar al lagarto de su aprieto. El lagarto lo miró agradecido y se quedó cerca de Edgar como si supiera que había encontrado un amigo. Edgar decidió llevar al lagarto a su dormitorio y le dio un nombre, "Lenny".

Con el tiempo, Edgar y Lenny se convirtieron en inseparables. Edgar descubrió que Lenny tenía un talento especial: podía tejer con gran destreza. Juntos, comenzaron a tejer hermosos patrones y crearon piezas únicas que compartieron con otros estudiantes.

La cooperación entre Edgar y Lenny se convirtió en una inspiración para la comunidad universitaria. A medida que tejían, compartían historias y conocimientos con sus amigos y compañeros. El tema de cooperación se arraigó en la universidad, y los estudiantes comenzaron a colaborar en proyectos académicos y sociales de manera más efectiva.

La historia de Edgar y Lenny se convirtió en un ejemplo de cómo la ayuda mutua y la colaboración pueden transformar vidas y comunidades. La Universidad de la Ciudad se llenó de solidaridad y amistad, todo gracias a la amistad entre un estudiante y un lagarto.

Desde entonces, Edgar y Lenny continuaron tejiendo juntos, recordando siempre la lección de cooperación que habían aprendido en aquel hermoso campus universitario.

Preguntas

¿Qué encontró Edgar mientras exploraba los jardines del campus universitario?

____

____

¿Cómo se llamó el lagarto que Edgar encontró y ayudó?

____

____

¿Qué valores promovieron Edgar y Lenny a través de su colaboración?

____

____

¿Crees que la amistad entre Edgar y Lenny fue importante para la historia? ¿Por qué?

¿Cómo podría aplicarse la lección de cooperación aprendida en la historia a la vida cotidiana?

¿Qué otros ejemplos de cooperación y ayuda mutua puedes pensar después de leer este cuento?

EL MISTERIO DE LA TIENDA DE ANTIGÜEDADES

Omar solía visitar la tienda de antigüedades del señor Johnson en el pasado. Esta tienda estaba llena de tesoros olvidados y curiosidades históricas. Un día, mientras exploraba los pasillos llenos de objetos antiguos, Omar descubrió una iguana inusual que se escondía detrás de una pila de ropa antigua.

La iguana parecía perdida y asustada. Omar la miró con curiosidad y se dio cuenta de que llevaba un collar que tenía una etiqueta que decía "Ayuda". Sin dudarlo, Omar se ofreció como voluntario para cuidar de la iguana y descubrir su historia.

Después de investigar un poco, Omar descubrió que la iguana, a quien llamó Isabella, había sido la mascota de un famoso explorador que había vivido hace más de cien años. Isabella había sido transportada por todo el mundo en expediciones exóticas, pero un día desapareció misteriosamente y nunca se supo más de ella.

Decidido a ayudar a Isabella a encontrar su camino de regreso a casa, Omar comenzó a practicar con ella, llevándola a aventuras por la ciudad en busca de pistas sobre su pasado. Juntos, exploraron museos, bibliotecas y archivos históricos en busca de respuestas.

A medida que avanzaban en su búsqueda, Omar y Isabella se dieron cuenta de que su amistad era un vínculo especial que les

permitía enfrentar cualquier desafío. Finalmente, descubrieron una carta antigua que revelaba la ubicación de la casa ancestral del explorador.

Omar y Isabella viajaron a esa lejana tierra y, finalmente, reunieron a Isabella con sus descendientes. La iguana había encontrado su hogar después de todo. Omar, habiendo aprendido sobre la importancia del voluntariado y la amistad inesperada, regresó a la tienda de antigüedades del señor Johnson con una sonrisa en el rostro, sabiendo que había vivido una aventura única que nunca olvidaría.

Preguntas

¿Dónde encontró Omar a la iguana Isabella por primera vez?

___

___

¿Qué decía la etiqueta del collar de Isabella que Omar encontró?

___

___

¿Por qué Omar se ofreció para cuidar de Isabella después de encontrarla?

___

___

¿Qué pistas buscaron Omar e Isabella para descubrir la historia de Isabella?

¿Cómo crees que cambiaría la historia si Omar no hubiera decidido cuidar de Isabella?

¿Qué lecciones sobre la amistad y el voluntariado podemos aprender de la historia de Omar y Isabella?

LA LECCIÓN DE RESILIENCIA DE WALTER

En el pasado, Walter pasaba sus veranos en su acogedora casa de campo. Un día, mientras disfrutaba de una tranquila tarde en el campo, se encontró con un rinoceronte que parecía haberse extraviado de su hábitat natural. Este sorprendente encuentro dejó a Walter perplejo, pero su preocupación por el rinoceronte lo llevó a actuar con valentía.

Walter recordó que tenía un par de calcetines extra en su mochila y, con cuidado, improvisó una especie de arnés para llevar al rinoceronte. Juntos, comenzaron a trotar por los campos y bosques circundantes en busca del camino de regreso a casa del rinoceronte.

A medida que avanzaban, enfrentaron numerosos desafíos y obstáculos. Pero la resiliencia de Walter y su determinación por ayudar al rinoceronte no disminuyeron. Juntos, superaron ríos y barrancos, encontraron comida y agua, y forjaron una amistad especial basada en la confianza y el apoyo mutuo.

Finalmente, después de días de aventuras, Walter y el rinoceronte llegaron a un santuario natural donde el rinoceronte pudo reunirse con otros de su especie. Fue un momento agridulce, ya que Walter se había encariñado profundamente con su nuevo amigo, pero sabía que era lo mejor para el rinoceronte.

Al regresar a su casa de campo, Walter reflexionó sobre la lección

de resiliencia que había aprendido. Aunque había enfrentado desafíos inimaginables, su determinación y amistad con el rinoceronte lo habían llevado a superarlos. Walter entendió que, al igual que el rinoceronte, la resiliencia podía encontrarse en los momentos más inesperados de la vida y que podía superar cualquier obstáculo con determinación y apoyo.

Desde entonces, Walter visitó su casa de campo con una perspectiva renovada, listo para enfrentar cualquier desafío que la vida le presentara, recordando siempre la lección de resiliencia que había aprendido junto a su amigo inusual.

Preguntas

¿Dónde se encontró Walter con el rinoceronte por primera vez?

____

____

¿Qué hizo Walter para ayudar al rinoceronte durante su aventura juntos?

____

____

¿Qué encontraron Walter y el rinoceronte al final de su búsqueda?

____

____

¿Qué desafíos enfrentaron Walter y el rinoceronte durante su aventura?

___

___

¿Cuál es la lección principal sobre la resiliencia que podemos aprender de la historia de Walter?

___

___

___

¿Cómo podrías aplicar la lección de resiliencia en tu propia vida, como lo hizo Walter en la suya?

___

___

___

EL CAMINO HACIA LA DIVERSIDAD

En el pasado, Martín solía visitar el zoológico con su familia los fines de semana. Siempre disfrutaba observando a los animales, pero un día, mientras caminaba por el recinto del hipopótamo, notó algo inusual. Había un hipopótamo solitario que parecía estar un poco triste y alejado de los demás.

Martín, con sus botas de lluvia en mano, decidió acercarse al hipopótamo. Mientras caminaba hacia él, notó que el hipopótamo tenía un color de piel diferente al de los demás. Sus colores eran únicos y hermosos, pero parecía que los otros hipopótamos lo rechazaban debido a su diferencia.

Dedicando tiempo y paciencia, Martín comenzó a visitar al

hipopótamo regularmente. Le llevaba frutas y conversaba con él. El hipopótamo, al principio cauteloso, empezó a confiar en Martín y a sentirse menos solo. Martín también empezó a investigar sobre la diversidad en la naturaleza y descubrió que no importaba el color de su piel, todos los hipopótamos eran igual de valiosos.

Martín compartió su conocimiento con los visitantes del zoológico, promoviendo la diversidad y la aceptación en la sociedad. La historia del hipopótamo se convirtió en un ejemplo de cómo las diferencias eran una parte hermosa y esencial de la naturaleza.

Con el tiempo, los demás hipopótamos comenzaron a

aceptar al hipopótamo de colores diferentes. La diversidad se convirtió en algo valorado en el zoológico y, gracias a Martín, en la comunidad en general.

La lección que Martín y el hipopótamo enseñaron a todos fue que la diversidad y la aceptación eran fundamentales para vivir en armonía. Desde entonces, Martín siguió visitando el zoológico, recordando siempre que la belleza radicaba en la diversidad que se encuentra en el mundo natural y en la sociedad.

Preguntas

¿Qué observó Martín en el recinto de los hipopótamos que lo llevó a acercarse a uno de ellos?

____

____

¿Cómo comenzó Martín a ganarse la confianza del hipopótamo de colores diferentes?

____

____

¿Por qué los otros hipopótamos rechazaban al hipopótamo de colores diferentes al principio?

____

____

¿Cuál es la lección más importante sobre la diversidad y la aceptación que podemos aprender de la historia de Martín y el hipopótamo?

____

____

____

¿Cómo podríamos aplicar la lección de la historia en nuestra propia vida y promover la diversidad y la aceptación en la sociedad?

____

____

____

____

EL MISTERIO DE LAS CELESTES CEBRAS PATINADORAS

En el pasado, Armando solía trabajar en el circo local como constructor de escenarios. Un día, mientras estaba ocupado construyendo una plataforma para un número acrobático, se encontró con una inusual sorpresa. Una cebra patinadora, con patines celestes en las patas, apareció misteriosamente en medio del circo.

Armando no podía creer lo que veía. La cebra, con una gracia sorprendente, patinaba por el escenario como si lo hubiera estado haciendo toda su vida. Los artistas del circo y el público quedaron atónitos por la actuación inesperada de la cebra. Pero el

misterio de cómo había llegado allí aún persistía.

Armando se acercó a la cebra después del espectáculo y, con cuidado, la llevó a un lugar seguro en el circo. Decidió llamarla "Estrella" debido a su asombrosa actuación en patines. Comenzó a investigar cómo había llegado allí y descubrió que Estrella había escapado de un circo rival que había estado maltratándola.

El circo local decidió dar refugio a Estrella y permitirle seguir patinando en sus espectáculos. Pronto, Estrella se convirtió en la estrella del circo, atrayendo a multitudes de personas que venían de todas partes para verla en acción.

La historia de Estrella y su misteriosa llegada al circo local enseñó a todos la importancia de cuidar y proteger a los animales. El circo se comprometió a brindar un ambiente seguro y amoroso para Estrella, y su historia inspiró a otros a tratar a los animales con compasión.

Armando siguió construyendo escenarios para el circo, pero siempre recordando el misterio y la gracia de Estrella, la cebra patinadora que había cambiado para siempre la vida del circo y de quienes la conocieron.

Preguntas

¿Cómo se llamaba el protagonista de la historia y cuál era su trabajo en el circo?

¿Cómo llegó la cebra patinadora al circo de Armando?

¿Por qué la actuación de Estrella, la cebra patinadora, sorprendió tanto al público y a los artistas del circo?

¿Qué descubrió Armando sobre el pasado de Estrella y por qué había escapado de otro circo?

____

____

____

____

¿Cuál es la lección principal sobre el cuidado y la compasión hacia los animales que podemos aprender de la historia de Estrella?

____

____

____

____

EL CABALLO DE DAVID

En el pasado, David solía visitar el parque de diversiones con sus amigos y familiares. Siempre disfrutaba de los juegos emocionantes y las atracciones, pero un día, mientras paseaba por el parque, notó algo especial: un caballo en una de las atracciones de tiro al blanco. Este caballo no era como los demás; llevaba un casco protector y estaba especialmente entrenado para permitir que personas con discapacidades participaran en el juego.

David quedó impresionado por la inclusión social que representaba esta atracción y decidió probarlo. Después de recibir algunas instrucciones, montó al caballo con entusiasmo y comenzó a disparar

dardos hacia los objetivos. A pesar de su discapacidad, David demostró ser un tirador hábil.

Su habilidad llamó la atención de otros visitantes, quienes se sorprendieron y aplaudieron su destreza. David se dio cuenta de que su experiencia podía inspirar a otros y promover la inclusión social en el parque de diversiones. Entonces, decidió pedir a los administradores del parque la oportunidad de trabajar con el caballo y enseñar a otros visitantes con discapacidades a participar en la atracción.

El parque aceptó su propuesta con entusiasmo, y David se convirtió en un instructor de tiro al blanco. Durante las siguientes semanas, enseñó a muchas personas con discapacidades cómo disfrutar de

la atracción de una manera accesible y divertida. La inclusión social se volvió una parte integral del parque de diversiones.

La historia de David y el caballo se difundió rápidamente y atrajo a visitantes de todas partes. El parque de diversiones se convirtió en un ejemplo de cómo la inclusión y la igualdad podían transformar la experiencia de entretenimiento para todos.

David, con una sonrisa en el rostro, continuó su trabajo de promover la inclusión social en el parque de diversiones, recordando siempre el día en que descubrió que un caballo especial podía cambiar vidas y unir a las personas en la diversión y la igualdad.

Preguntas

¿Dónde encontró David al caballo especial en el parque de diversiones?

____

____

¿Qué habilidad demostró David al participar en la atracción de tiro al blanco?

____

____

¿Cómo reaccionaron los otros visitantes del parque cuando vieron a David demostrar su destreza?

____

¿Cuál es la lección más importante sobre la inclusión social que podemos aprender de la historia de David y el caballo?

¿Cómo podríamos aplicar la lección de la historia en nuestra propia vida y promover la inclusión en nuestra comunidad?

EL AMOR MAGICO DE FELIPE

En el pasado, Felipe vivía en una colorida vecindad donde la imaginación siempre estaba presente. Un día, mientras exploraba el patio trasero de su casa, descubrió algo mágico: un unicornio de peluche que había sido olvidado en una pizarra de juegos.

Felipe quedó encantado por la belleza del unicornio y decidió adoptarlo como su amigo. Le puso el nombre de "Luna". A medida que pasaban los días, Felipe y Luna compartieron aventuras y secretos en su vecindario lleno de encanto.

Pero lo que Felipe no sabía era que Luna tenía un poder especial: podía hacer realidad los deseos más profundos del corazón. Un día,

mientras Felipe miraba fijamente a Luna, pensó en su primer amor, una niña llamada Sofía que vivía en la vecindad.

Con la ayuda de Luna, Felipe se armó de valor y escribió una carta de amor en la pizarra de juegos, expresando sus sentimientos hacia Sofía. Luna iluminó la pizarra con su cuerno, y la carta comenzó a brillar de manera mágica.

Sofía encontró la carta y quedó asombrada por su belleza y sinceridad. Ella también sentía lo mismo por Felipe, pero no se había atrevido a decírselo. Los dos niños, con el apoyo de Luna, se encontraron en el parque de la vecindad y confesaron sus sentimientos mutuos.

A partir de ese día, Felipe y Sofía compartieron un amor mágico y sincero que creció con cada aventura que vivieron juntos. Luna, el unicornio especial, continuó siendo su amiga y protectora, recordándoles la belleza de la imaginación y el poder del amor.

La vecindad de Felipe se llenó de risas y alegría, y todos los niños se sintieron inspirados por la historia de amor única que había surgido en su comunidad. Felipe, Sofía y Luna siguieron amando y compartiendo momentos especiales, demostrando que el amor verdadero podía hacer magia en cualquier lugar.

Preguntas

¿Qué descubrió Felipe en el patio trasero de su casa un día?

____

____

¿Qué poder especial tenía el unicornio de peluche llamado Luna?

____

____

¿Qué reacción tuvo Sofía cuando encontró la carta de amor en la pizarra de juegos?

____

¿Por qué crees que la historia de Felipe y Sofía inspiró a otros niños en la vecindad?

¿Cuál es la lección más importante sobre el amor y la imaginación que podemos aprender de la historia de Felipe, Sofía y Luna?

ERNESTO Y EL DRAGÓN AMISTOSO

En el pasado, Ernesto trabajaba en un aburrido edificio de oficinas en el centro de la ciudad. A pesar de sus responsabilidades, siempre encontraba tiempo para su pasatiempo favorito: esculpir figuras con una pequeña pelota de goma en su escritorio. Un día, mientras trabajaba en su última creación, una figura de dragón, algo sorprendente sucedió: la figura cobró vida y se convirtió en un pequeño dragón real.

El pequeño dragón, al que Ernesto llamó "Draco", resultó ser amistoso y curioso. Ernesto se dio cuenta de que su aburrida rutina en la oficina estaba a punto de cambiar para siempre. Draco tenía habilidades sociales impresionantes y ayudó a Ernesto

a romper su timidez, alentándolo a entablar conversaciones con sus compañeros de trabajo.

Con el tiempo, Ernesto y Draco se convirtieron en el dúo inseparable de la oficina. Draco era experto en interpretar las señales sociales y, con su amabilidad y simpatía, ayudaba a Ernesto a conectar con sus compañeros y a construir relaciones más fuertes. La oficina se llenó de risas y camaradería, y todos notaron la transformación de Ernesto.

La noticia sobre Ernesto y su amistad con un dragón amistoso se extendió por la ciudad, y la gente comenzó a visitar la oficina para conocer a Draco. Su presencia inspiró a otros a superar sus barreras sociales y a conectarse con quienes los rodeaban.

Ernesto siguió esculpiendo figuras con su pequeña pelota de goma, pero ahora sus creaciones cobraban vida gracias a la magia de la amistad con Draco. Juntos, demostraron que incluso en el lugar de trabajo más monótono, las relaciones y la amistad pueden florecer, transformando no solo la vida de Ernesto sino también la de todos los que los rodeaban.

Preguntas

¿Cuál era el pasatiempo favorito de Ernesto en la oficina?

¿Cómo cobró vida la figura de dragón que Ernesto estaba esculpiendo?

¿Cómo ayudó Draco a Ernesto a superar su timidez y entablar conversaciones con sus compañeros de trabajo?

¿Cuál es la lección más importante sobre la amistad y la superación de las barreras sociales que podemos aprender de la historia de Ernesto y Draco?

____

____

____

____

¿Cómo podríamos aplicar la lección de la historia en nuestras propias vidas y relaciones en el trabajo?

____

____

____

LA TRAVESÍA DE SEBASTIÁN

En el pasado, Sebastian solía visitar la antigua estación de tren de su abuelo, un lugar lleno de recuerdos y misterio. Un día, mientras exploraba la estación, encontró un antiguo grifo de agua que goteaba lentamente sobre las vías. Junto al grifo, descubrió un pequeño barco de juguete, un recuerdo de su infancia.

Este hallazgo desencadenó una serie de recuerdos de su infancia y los momentos felices que pasó con su abuelo en la estación de tren. Sin embargo, también recordó un conflicto familiar que había mantenido a su abuelo alejado de su padre durante años.

Decidido a resolver este conflicto, Sebastian llevó el barco de juguete

a su padre y compartió con él la historia de su descubrimiento en la estación de tren. El pequeño barco de juguete sirvió como un símbolo de la infancia compartida entre su padre y su abuelo, un recordatorio de la importancia de la familia y los lazos que los unían.

Con el tiempo, la historia del barco de juguete inspiró a su padre a ponerse en contacto con el abuelo de Sebastian, y finalmente, se reconciliaron. La estación de tren se convirtió en un lugar de reunión para la familia, donde compartieron historias, risas y recuerdos, como lo habían hecho en el pasado.

El goteo del antiguo grifo simbolizaba la oportunidad de sanar heridas familiares y restaurar la unidad. Sebastian, con su

hallazgo y determinación, logró lo que parecía imposible: resolver el conflicto familiar y unir a su familia una vez más. La estación de tren se convirtió en un lugar de amor y reconciliación, donde generaciones futuras podrían crear recuerdos felices y duraderos.

Preguntas

¿Dónde encontró Sebastian el antiguo grifo de agua y el barco de juguete?

___

___

¿Qué desencadenó el hallazgo del barco de juguete en Sebastian?

___

___

¿Cómo cambió la historia del barco de juguete la relación entre el padre de Sebastian y su abuelo?

___

___

¿Qué simbolizaba el goteo del antiguo grifo en la historia?

¿Cómo podríamos aplicar la lección de la historia en nuestras propias vidas y relaciones familiares?

FREDDY Y EL FÉNIX DE LA JUNGLA

En el pasado, Freddy era un aventurero intrépido que exploraba la densa jungla de su infancia. Un día, mientras se aventuraba más profundo en la selva, descubrió algo extraordinario: un fénix majestuoso, la criatura mitológica que renace de sus propias cenizas. Pero lo que hizo que este encuentro fuera aún más especial fue el hecho de que el fénix estaba cuidando de una pequeña muñeca en su nido.

Freddy, intrigado por la visión inusual, se acercó con respeto al fénix y la muñeca. Comprendió que el fénix estaba enseñando a la muñeca sobre la autonomía y la importancia de cuidarse a sí misma. El fénix y la muñeca

compartían lecciones de vida sobre la supervivencia en la jungla, la búsqueda de alimento y la construcción de un hogar seguro.

Freddy quedó impresionado por la sabiduría del fénix y la ternura con la que cuidaba de la muñeca. Decidió quedarse en la jungla y aprender de esta extraordinaria pareja. Con el tiempo, el fénix aceptó a Freddy como parte de su familia, y juntos compartieron las lecciones de autonomía y supervivencia.

La historia de Freddy, el fénix y la muñeca se convirtió en una leyenda en la jungla, enseñando a las futuras generaciones sobre la importancia de aprender habilidades para cuidarse a sí mismos y la belleza de compartir conocimiento y experiencias.

Freddy, agradecido por la amistad del fénix y la sabiduría compartida, pasó el resto de su vida explorando la jungla, protegiendo su hogar y compartiendo las lecciones que había aprendido con aquellos que se aventuraban en la selva. La autonomía y la generosidad del fénix dejaron una huella indeleble en la vida de Freddy y en la historia de la jungla.

Preguntas

¿Qué encontró Freddy mientras exploraba la jungla un día?

____

____

¿Qué estaba haciendo el fénix con la pequeña muñeca en su nido?

____

____

____

¿Cómo cambió la relación de Freddy con el fénix con el tiempo?

____

____

____

¿Qué impacto tuvo la historia de Freddy, el fénix y la muñeca en la comunidad de la jungla?

____

____

____

____

¿Cómo podríamos aplicar la lección de la historia en nuestra propia vida y relaciones con los demás?

____

____

____

____

CARMEN Y EL LINCE DEL ALBERGUE

En el pasado, Carmen solía trabajar en un albergue que brindaba refugio y apoyo a personas necesitadas. Un día, mientras organizaba el cuarto de juegos para los niños, encontró un pequeño lince de peluche en un cochecito de juguete abandonado. Este hallazgo desencadenó una serie de reflexiones sobre el cambio y la adaptación que ella y los residentes del albergue estaban experimentando.

Carmen decidió llevar al lince de peluche a su escritorio como recordatorio de la importancia de la adaptación y la capacidad de transformación. Comenzó a hablar con los residentes sobre sus propias luchas y desafíos, y cómo

podían aprender del lince de peluche, que a pesar de ser un juguete, representaba la fortaleza y la determinación.

A medida que pasaban los meses, Carmen y los residentes del albergue comenzaron a utilizar al lince como un símbolo de cambio y adaptación. Trabajaron juntos para superar obstáculos y desafíos, recordándose mutuamente que la vida podía ser tan flexible y maleable como un juguete de peluche.

El lince se convirtió en una mascota no oficial del albergue y acompañaba a los residentes en sus viajes y experiencias. Su presencia les daba esperanza y fortaleza para enfrentar las adversidades de la vida.

Con el tiempo, muchos de los residentes del albergue lograron encontrar empleo y viviendas permanentes, gracias a su perseverancia y su capacidad de cambio. Carmen, a través de su trabajo y el simbolismo del lince, había ayudado a transformar vidas y recordado a todos que el cambio y la adaptación eran posibles, incluso en las circunstancias más difíciles.

La historia de Carmen y el lince del albergue demostró que el cambio y la adaptación podían ser poderosas herramientas para enfrentar los desafíos de la vida y ayudar a las personas a alcanzar una vida mejor.

Preguntas

¿Dónde trabajaba Carmen y qué encontró un día mientras organizaba el cuarto de juegos?

___

___

¿Por qué Carmen decidió llevar el lince de peluche a su escritorio?

___

___

¿De qué manera Carmen utilizó el lince como un símbolo de cambio y adaptación?

___

___

___

¿Cómo evolucionó la relación entre Carmen, los residentes y el lince a lo largo de la historia?

¿Cómo podríamos aplicar la lección de la historia en nuestras propias vidas y ayudar a quienes enfrentan desafíos similares?

ROSA Y EL SECRETO DEL COMETA LIMA

En el pasado, Rosa vivía en la bulliciosa ciudad de Lima, donde siempre soñó con hacer algo extraordinario. Un día, mientras paseaba por el parque, encontró una misteriosa cometa con un diseño de leopardo en el suelo. Rosa se sintió atraída por ella y decidió tomarla.

Lo que Rosa no sabía era que esta cometa tenía un poder especial: podía otorgar habilidades sobrenaturales a quien la poseyera. Esa noche, cuando Rosa voló la cometa en el cielo estrellado, algo asombroso sucedió. Se transformó en una superheroína con el poder de sembrar semillas que crecían al instante en plantas gigantes.

Rosa, bajo su nuevo alter ego, comenzó a usar sus poderes para hacer de Lima un lugar mejor. Sembró jardines en lugares abandonados, convirtiendo baldíos en oasis verdes. Luchó contra la contaminación y trabajó incansablemente para proteger la belleza natural de la ciudad.

A medida que Rosa desplegaba sus poderes, se convirtió en un símbolo de esperanza y cambio en Lima. Inspiró a otros a unirse a su causa, y pronto, un equipo de superhéroes voluntarios se unió a ella para hacer el bien en la ciudad.

La historia de Rosa y su cometa mágica se convirtió en una leyenda en Lima. La ciudad floreció gracias a sus esfuerzos y los de su equipo de superhéroes. La comunidad

aprendió a apreciar y proteger el entorno natural, y la ciudad se convirtió en un lugar más hermoso y sostenible.

Rosa, con su poder de sembrar y su espíritu de superhéroe, demostró que cualquier persona podía hacer una diferencia en su comunidad y que los sueños más grandes podían hacerse realidad. Su legado perduró en la ciudad, recordando a todos que cada uno de nosotros tenía el poder de cambiar el mundo a mejor.

Preguntas

¿Dónde vivía Rosa antes de descubrir la cometa mágica?

___

___

¿Qué poderes obtuvo Rosa después de volar la cometa?

___

___

¿Por qué la historia de Rosa se convirtió en una leyenda en la ciudad?

___

___

___

¿Cuál es la lección más significativa que podemos aprender de la historia de Rosa sobre la capacidad de hacer una diferencia en la comunidad?

____

____

____

____

¿Cómo podríamos aplicar el mensaje de la historia de Rosa en nuestra propia vida y contribuir al bienestar de nuestra comunidad?

____

____

____

____

JUANA Y LA PANTEGRA DE AREQUIPA

En el pasado, Juana vivía en la encantadora ciudad de Arequipa, rodeada por majestuosos paisajes naturales. Un día, mientras exploraba las montañas cercanas, se encontró con una pantera solitaria que parecía necesitar ayuda. La pantera tenía una pata herida y estaba atrapada en una trampa abandonada.

Juana, con cuidado y compasión, liberó a la pantera de la trampa y la ayudó con su herida. La pantera, agradecida por su ayuda, se convirtió en su amiga y protectora. Juana la llamó "Pantegra" debido a su amistosa naturaleza y su apariencia majestuosa.

Juntas, Juana y Pantegra emprendieron aventuras por Arequipa, trabajando en equipo para resolver problemas y ayudar a quienes necesitaban apoyo. La combinación de la inteligencia de Juana y la agilidad de Pantegra las hacía invencibles en situaciones difíciles.

La historia de Juana y Pantegra se convirtió en un ejemplo de trabajo en equipo y amistad en toda la ciudad. Inspiraron a otros a unirse y colaborar para mejorar la comunidad. Juntos, Juana y Pantegra ayudaron a construir puentes, limpiar ríos y crear espacios verdes en Arequipa.

Pero lo más importante, Juana y Pantegra enseñaron a todos la importancia de abrazar la diversidad y de que la amistad

podía surgir en los lugares más inesperados. La ciudad de Arequipa se llenó de armonía y cooperación gracias a la historia de Juana y su amiga pantera.

A medida que pasaban los años, la amistad entre Juana y Pantegra creció aún más fuerte, recordándoles a todos que, a veces, un gesto de compasión podía llevar a una amistad que cambiaría vidas y comunidades para siempre.

Preguntas

¿Dónde vivía Juana antes de encontrarse con la pantera herida?

____

____

¿Cómo se llama la pantera que Juana encuentra en las montañas?

____

____

¿Por qué la historia de Juana y Pantegra se convirtió en un ejemplo de trabajo en equipo y amistad?

____

____

¿Cuál es el mensaje fundamental de la historia de Juana y Pantegra sobre la importancia de abrazar la diversidad en la comunidad?

¿Cómo podríamos aplicar la lección de la historia de Juana y Pantergra en nuestra propia vida para promover la colaboración y la amistad en nuestra comunidad?

ANA Y LA AMISTAD INQUEBRANTABLE

En el pasado, Ana vivía en la hermosa ciudad de Trujillo, donde la vida se movía a un ritmo tranquilo. Un día, mientras paseaba por un parque cercano, se encontró con una chita traviesa llamada Cheeky. Lo que hizo que este encuentro fuera especial fue que Cheeky tenía una discapacidad en una de sus patas traseras y necesitaba ayuda para moverse.

Ana, con su corazón compasivo, se acercó a Cheeky y comenzó a acariciarla suavemente. Notó que la chita llevaba una camiseta hecha a medida para proteger su pata lastimada. Ana se interesó en la historia de Cheeky y descubrió que había sido rescatada de un

incidente traumático y había encontrado refugio en el parque.

A partir de ese día, Ana y Cheeky se convirtieron en compañeras inseparables. Ana ayudó a Cheeky a moverse con cuidado, y juntas exploraron el parque y disfrutaron de la belleza de la naturaleza. La discapacidad de Cheeky no era un obstáculo para su amistad; más bien, fortaleció su vínculo y su determinación de superar cualquier desafío.

La historia de Ana y Cheeky se convirtió en un ejemplo inspirador en Trujillo. Mostró cómo la compasión y la amistad podían superar las barreras de la discapacidad. Juntas, participaron en programas de concienciación sobre la importancia de cuidar y

respetar a los animales en situación de vulnerabilidad.

A medida que el sol se ponía sobre Trujillo, Ana y Cheeky se acurrucaban juntas para dormir, recordándose mutuamente que la verdadera belleza de la amistad radicaba en el amor, la comprensión y la voluntad de estar ahí el uno para el otro, sin importar las diferencias. La historia de Ana y Cheeky demostró que la amistad inquebrantable podía surgir en los lugares más inesperados y en los momentos más tiernos.

Preguntas

¿Dónde vivía Ana antes de encontrarse con la chita Cheeky?

¿Cuál era la discapacidad de Cheeky que la hacía necesitar ayuda para moverse?

¿Por qué la historia de Ana y Cheeky se convirtió en un ejemplo inspirador en la ciudad?

¿Cómo podríamos aplicar la lección de la historia de Ana y Cheeky en nuestra propia vida para promover la compasión y la amistad a pesar de las diferencias?

____

____

____

¿Cuál es el mensaje fundamental de la historia de Ana y Cheeky sobre la importancia de la compasión hacia los animales y la amistad?

____

____

____

____

MARGARITA Y EL VALOR DE CRECER

En el pasado, Margarita vivía en la encantadora ciudad de Chiclayo, rodeada de campos y naturaleza. Un día, mientras paseaba por los bosques cercanos, se encontró con un ciervo herido que necesitaba ayuda. Margarita, con su espíritu valiente, decidió cuidar al ciervo y llevarlo a su hogar.

Durante meses, Margarita cuidó amorosamente al ciervo, al que llamó "Cervi". A medida que Cervi se recuperaba, se convirtió en su fiel compañero. Juntos, exploraron los bosques y aprendieron sobre la belleza de la naturaleza que los rodeaba.

Sin embargo, la vida tenía sus desafíos, y Margarita se encontró

luchando contra una enfermedad que amenazaba su salud. A pesar de sus propios problemas de salud, Margarita continuó cuidando a Cervi y enseñándole sobre la importancia de la vida y la valentía.

La historia de Margarita y Cervi se convirtió en una inspiración en Chiclayo. Mostró cómo el cuidado y la compasión podían superar las dificultades. Juntos, visitaron hospitales y llevaron alegría a los pacientes enfermos, recordándoles que aún podían encontrar belleza en el mundo a pesar de sus luchas.

A medida que Margarita y Cervi crecían juntos, Margarita también encontró la fuerza para lidiar con su enfermedad. Aprendió a apreciar cada día y a encontrar alegría en las pequeñas cosas de la

vida. Su amor por Cervi y su compromiso con los demás la ayudaron a superar los obstáculos de su enfermedad.

Con el tiempo, Margarita y Cervi se convirtieron en símbolos de valentía y crecimiento en Chiclayo. Su historia recordaba a todos que, incluso en los momentos más oscuros, el amor y la compasión podían ayudarnos a superar los desafíos y encontrar la belleza en la vida.

Preguntas

¿Dónde vivía Margarita antes de encontrar al ciervo herido?

____

____

¿Cómo se llamaba el ciervo que Margarita encontró en el bosque?

____

____

¿Cómo ayudó Cervi a Margarita a lidiar con su propia enfermedad?

____

____

____

¿Qué nos enseña la historia de Margarita y Cervi sobre la importancia de encontrar alegría en las pequeñas cosas de la vida?

____

____

____

____

¿De qué manera podríamos aplicar la lección de la historia de Margarita y Cervi en nuestra propia vida para superar desafíos y encontrar belleza en la vida?

____

____

____

____

TERESA Y LA AVENTURA DE LA ARDILLA VOLADORA

En el pasado, Teresa vivía en la hermosa ciudad de Piura, donde la naturaleza abundaba y la vida cotidiana tenía un ritmo tranquilo. Un día, mientras paseaba por un frondoso parque, se encontró con una ardilla voladora que parecía estar perdida. La pequeña criatura tenía un pañuelo alrededor del cuello con una nota que decía: "¿Puedes ayudarme a encontrar mi hogar?".

Conmovida por la situación, Teresa decidió tomar acción. Preguntó a los lugareños si conocían a alguien que pudiera haber perdido a la ardilla voladora, pero nadie parecía saber de quién podría ser. Decidió llevar a la ardilla a su hogar

temporalmente, mientras seguía buscando pistas sobre su dueño.

A medida que pasaban los días, Teresa y la ardilla voladora, a la que llamó "Aletea", se hicieron inseparables. Juntas, exploraron los rincones de Piura y disfrutaron de aventuras en la naturaleza. Teresa también buscó en línea y en las redes sociales para intentar encontrar al propietario de Aletea, pero no tuvo éxito.

Finalmente, Teresa tomó la decisión de cuidar de Aletea de forma permanente y convertirse en su nueva dueña. La historia de Teresa y Aletea se convirtió en un ejemplo de amor y compromiso. Juntas, demostraron que el cuidado y la compasión podían crear lazos profundos y duraderos,

incluso en las situaciones más inesperadas.

Teresa y Aletea pasaron sus días explorando el hermoso entorno de Piura, disfrutando de la belleza de la naturaleza y recordando a todos que, a veces, las mejores aventuras comienzan con una pregunta y un acto de bondad. Su historia se convirtió en un recordatorio de la importancia de estar dispuestos a ayudar a aquellos que más lo necesitan, sin importar cuán diferentes puedan ser.

Preguntas

¿Dónde vivía Teresa antes de encontrar a la ardilla voladora?

____

____

¿Cómo se llamaba la ardilla voladora que Teresa encontró en el parque?

____

____

¿Cómo demostraron Teresa y Aletea su amor y compromiso mutuo?

____

____

¿Qué lecciones podemos aprender de la historia de Teresa y Aletea en cuanto a la importancia de la empatía y la disposición para ayudar a los demás?

____

____

____

____

¿De qué manera podría aplicarse la historia de Teresa y Aletea en la vida cotidiana para promover la compasión y la amistad?

____

____

____

____

ISABEL Y LA COMPASIÓN DEL ERIZO

En el pasado, Isabel vivía en la histórica ciudad de Cusco, rodeada de maravillas naturales y culturales. Un día, mientras disfrutaba de un paseo por un parque local, se encontró con un pequeño erizo que parecía estar en apuros. El erizo tenía un bañador atascado en sus púas y luchaba por liberarse.

Isabel, con su corazón compasivo, se acercó con cuidado al erizo y, con paciencia, comenzó a liberarlo del bañador. El erizo, que ella llamó "Púas", se mostró agradecido y confiado en su presencia. Isabel comprendió que Púas había quedado atrapado debido a la imprudencia de alguien y necesitaba ayuda.

A medida que pasaban los días, Isabel y Púas se hicieron amigos inseparables. Juntas, exploraron los paisajes impresionantes de Cusco y compartieron momentos de tranquilidad y reflexión. La compasión de Isabel hacia Púas la llevó a cuidar de él y a asegurarse de que estuviera seguro y saludable.

La historia de Isabel y Púas se convirtió en un ejemplo de compasión y cuidado en Cusco. Inspiró a otros a prestar atención a los animales en apuros y a ser conscientes de su impacto en la naturaleza. Juntos, participaron en campañas locales de concienciación sobre la protección de la fauna silvestre.

Isabel, con su compasión y la amistad de Púas, también descubrió una nueva pasión: la conducción responsable. Decidió trabajar como voluntaria en un refugio de vida silvestre, donde ayudó a cuidar y rehabilitar a animales heridos y abandonados.

Con el tiempo, Púas fue liberado de nuevo en la naturaleza, pero su amistad con Isabel perduró. La historia de Isabel y Púas recordaba a todos que la compasión podía llevar a amistades invaluables y que, a través de pequeños actos de bondad, se podía hacer una diferencia en el mundo y en la vida de otros seres vivos.

Preguntas

¿Dónde vivía Isabel antes de encontrar al erizo?

___

___

¿Cómo se llamaba el erizo que Isabel encontró en el parque?

___

___

¿Cómo demostró Isabel su compasión hacia el erizo mientras estaban juntos?

___

___

¿De qué manera podríamos aplicar la compasión y el cuidado hacia los animales en nuestra vida cotidiana?

____

____

____

____

¿Por qué crees que es importante crear conciencia sobre la protección de la fauna silvestre y el medio ambiente?

____

____

____

____

PATRICIA Y EL PUERCOESPÍN FLOTANTE

En el pasado, Patricia vivía en la hermosa ciudad de Huancayo, donde la cultura y la naturaleza se entrelazaban de manera única. Un día, mientras disfrutaba de un día soleado junto a un río, vio algo inusual: un pequeño puercoespín flotando en un flotador improvisado.

El puercoespín, al que Patricia llamó "Púas", parecía haberse perdido en el río y necesitaba ayuda. Sin dudarlo, Patricia se acercó con cuidado y ayudó a Púas a subir a tierra firme. Agradecido, el puercoespín comenzó a seguir a Patricia como si supiera que ella podría ayudarlo.

A medida que pasaban los días, Patricia y Púas se hicieron inseparables. Juntos, exploraron los bosques y montañas de Huancayo, compartiendo historias y aventuras. Patricia también le contaba a Púas cuentos de hadas y leyendas locales que la habían inspirado desde niña.

La historia de Patricia y Púas se convirtió en un ejemplo de respeto y amistad en Huancayo. Mostró cómo el cuidado y la consideración podían forjar conexiones especiales. Juntos, trabajaron en proyectos de conservación local para proteger la biodiversidad y el entorno natural de su querida ciudad.

La amistad entre Patricia y Púas también recordó a todos que, a veces, la magia de los cuentos de

hadas podía encontrarse en la vida real, y que la bondad y el respeto hacia la naturaleza y los seres vivos podían llevar a amistades inesperadas y significativas.

Con el tiempo, Púas continuó su vida en la naturaleza, pero su amistad con Patricia perduró en su corazón y en la de la comunidad. La historia de Patricia y Púas recordaba a todos que el respeto y el cuidado por la vida silvestre eran esenciales para mantener la belleza y la diversidad de la naturaleza que los rodeaba.

Preguntas

¿Dónde vivía Patricia antes de encontrar al puercoespín en el río?

¿Cómo se llamaba el puercoespín que Patricia encontró flotando en el río?

¿Por qué crees que Púas siguió a Patricia después de que ella lo ayudó?

¿De qué manera podríamos contribuir a la conservación de la biodiversidad y el medio ambiente en nuestra propia comunidad?

____

____

____

____

¿Cómo pueden las historias inspiradoras como la de Patricia y Púas motivarnos a tomar medidas para proteger la naturaleza y los seres vivos?

____

____

____

____

SUSANA Y EL CASTOR MÍTICO DE IQUITOS

En el pasado, Susana vivía en la fascinante ciudad de Iquitos, rodeada de la exuberante selva amazónica. Un día, mientras exploraba la orilla de un río, descubrió a un castor inusual que llevaba unas gafas de sol únicas. Intrigada por la singularidad de la criatura, se acercó con cuidado.

El castor, que respondía al nombre de "Solis", parecía ser una especie desconocida en la región. Al investigar más a fondo, Susana descubrió que Solis era un ser mítico mencionado en las historias de la mitología local de Iquitos. Se decía que tenía el poder de traer la luz y la alegría a la selva con sus gafas de sol mágicas.

La amistad entre Susana y Solis creció rápidamente. Juntos, exploraron la selva amazónica, compartieron historias de mitología y celebraron la diversidad de la naturaleza. La presencia de Solis en la vida de Susana llenó de luz y alegría la ciudad de Iquitos, y su amistad se convirtió en un símbolo de la magia de la naturaleza y la mitología local.

La historia de Susana y Solis inspiró a la comunidad a celebrar la riqueza de su cultura y su entorno natural. Las festividades locales honraban la mitología y la relación especial entre los seres humanos y la naturaleza. La gente de Iquitos comenzó a cuidar aún más su entorno y a valorar las historias que habían sido transmitidas de generación en generación.

A medida que pasaban los años, Solis continuó siendo un símbolo de esperanza y alegría en Iquitos, recordándoles a todos que la magia de la mitología podía encontrarse en la vida cotidiana y que la conexión con la naturaleza podía traer luz y felicidad a la comunidad. La amistad de Susana y Solis demostró que la belleza de la mitología y la naturaleza podía unir a las personas y fortalecer los lazos entre la humanidad y el mundo natural.

Preguntas

¿Dónde vivía Susana antes de encontrarse con Solis, el castor mítico?

____

____

¿Por qué Solis, el castor, llevaba gafas de sol únicas?

____

____

¿Qué impacto tuvo la amistad entre Susana y Solis en la ciudad de Iquitos?

____

____

¿De qué manera la cultura y la mitología local pueden enriquecer nuestras vidas y comunidades?

¿Qué lecciones podemos aprender de la amistad entre Susana y Solis sobre la importancia de celebrar la diversidad de la naturaleza y nuestras tradiciones culturales?

YOLANDA Y LA NUTRIA ASTRONAUTA DE RIOBAMBA

En el pasado, Yolanda vivía en la encantadora ciudad de Riobamba, rodeada de montañas majestuosas y paisajes impresionantes. Un día, mientras paseaba junto a un río, se encontró con una nutria curiosa que estaba jugando cerca de la orilla. Lo que hizo que este encuentro fuera especial fue el hecho de que la nutria tenía un pequeño bolígrafo en la pata.

Yolanda, intrigada por la escena, se acercó con cuidado y notó que el bolígrafo tenía un mensaje escrito en él que decía: "¡Exploración espacial en busca de aventuras!" Parecía que la nutria tenía grandes sueños de convertirse en astronauta.

Decidida a ayudar a la nutria a alcanzar sus sueños, Yolanda comenzó a contarle historias sobre la exploración espacial y las maravillas del universo. La nutria, a la que llamó "Estrellita", escuchaba con atención y parecía estar emocionada por aprender sobre el espacio.

Con el tiempo, Yolanda y Estrellita se embarcaron en una aventura juntas. Construyeron un pequeño "cohete" de cartón y se sumergieron en el mundo de la exploración espacial. Juntas, imaginaron viajes a las estrellas, a la luna y a los planetas distantes.

La historia de Yolanda y Estrellita se convirtió en un símbolo de la importancia de perseguir los sueños y de inspirar a otros a seguir sus pasiones. La comunidad

de Riobamba se unió para apoyar a la nutria astronauta en su búsqueda de aventuras espaciales.

A medida que pasaban los años, Yolanda y Estrellita siguieron explorando y soñando juntas, recordándole a todos que la amistad y el compromiso podían llevar a grandes logros y que los sueños más audaces podían hacerse realidad cuando se compartían con el corazón abierto. La historia de Yolanda y la nutria astronauta de Riobamba inspiró a la comunidad a creer en sí misma y a atreverse a alcanzar las estrellas.

Preguntas

¿Qué tipo de historias compartía Yolanda con Estrellita para inspirar su interés en la exploración espacial?

____

¿Cómo reaccionó la comunidad de Riobamba cuando se enteraron de los sueños de Estrellita?

____

¿Qué mensaje crees que transmite esta historia sobre la importancia de perseguir los sueños y compartir pasiones con los demás?

____

____

____

¿Cómo crees que la historia de Yolanda y Estrellita podría inspirarte a seguir tus propios sueños?

____

____

____

____

¿Cómo pueden las historias de amistad y colaboración como esta influir en la forma en que nos relacionamos con los demás y trabajamos juntos para alcanzar nuestras metas?

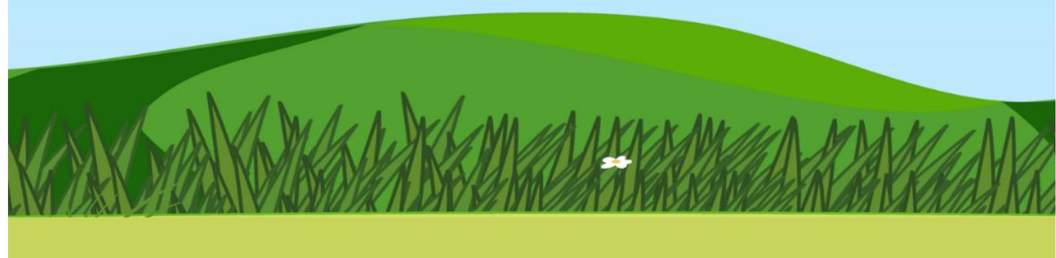
____

____

____



Mi cuaderno de trabajo



Mi cuaderno de trabajo contiene microcuentos que pretenden una lectura rápida y fácil de comprender; además, incluye preguntas de comprensión textual, literal y criterial.

Así pues, el estudiante podrá desarrollar: un hábito de lectura con microcuentos entretenidos, una mejor comprensión lectora y mayor conocimiento sobre las diferentes temáticas que se abordan en los textos.

